

**KECEMASAN MAHASISWA MENGHADAPI OSCE PADA  
PROGRAM PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



**Oleh :**

**Hardani Anugrah Pratama**

**090060042**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

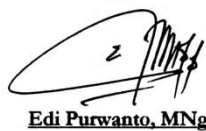
### KECEMASAN MAHASISWA MENGHADAPI OSCE PADA PROGRAM PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh :  
**HARDANI ANUGRAH PRATAMA**  
NIM. 09060042

Telah Disetujui  
Pada Tanggal 3 Agustus 2016

Penguji I,



Edi Purwanto, MNg

NIP. 112.0508.0426

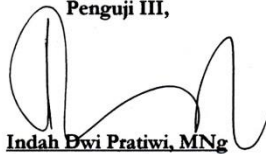
Penguji II,



Yoyok Bekti P. M.Kep.,Sp.Kom

NIP. 112.0309.0405

Penguji III,



Indah Dwi Pratiwi, MNg

NIP. 114.0804.0455

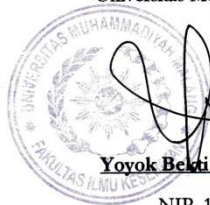
Penguji IV,



Sunardi, M.Kep

NIP. 112.0508.0425

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Yoyok Bekti P. M.Kep.,Sp.Kom

NIP. 112.0309.0405

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KECEMASAN MAHASISWA MENGHADAPI OSCE PADA PROGRAM PROFESI  
NERS FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**Hardani Anugrah Pratama**

**09060042**

Skripsi ini disetujui untuk diUjikan

Pada, 3 Agustus 2016

Pembimbing I,



**Edi Purwanto, S.Kep. Ns, MNg**  
**NIP.UMM 112.0508.0426**

Pembimbing II,



**Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom**  
**NIP.UMM. 112.0309.0405**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



**Nurul Aini, S.Kep. NS, M.Kep**  
**NIP. UMM. 112.0501.0419**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hardani Anugrah Pratama

Nim : 09060042

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Judul skripsi : Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE Pada Program Profesi  
Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 3 Agustus 2016  
Yang Membuat Pernyataan,

Hardani Anugrah Pratama  
NIM. 09060042

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **‘Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Osce Pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammdyah Malang’**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang dan dosen pembimbing II yang dengan sabar dan kebesaran hati memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Nurul Aini, S.Kep, Ns, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan
3. Edi Purwanto, S.Kep, Ns, MNg selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini
4. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materil bagi terselesaikannya Skripsi ini
5. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan dan diterima sebagai ibadah oleh Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Malang, 3 Agustus 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Keaslian Tulisan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xi

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	5
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1	Tujuan Umum .....	5
1.3.2	Tujuan Khusus .....	5
1.4	Manfaat Penelitian .....	5
1.5	Keaslian Penelitian .....	6

### BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Kecemasan .....	9
2.1.1	Definisi Kecemasan .....	9
2.1.2	Aspek Kecemasan .....	9
2.1.2.1	Aspek Kognitif .....	9
2.1.2.2	Aspek Kepanikan .....	10
2.1.3	Faktor Kecemasan.....	11
2.1.4	Jenis Kecemasan .....	12
2.1.5	Dampak Kecemasan .....	13
2.1.5.1	Dampak Fisiologis .....	13
2.1.5.2	Dampak Psikologis .....	13
2.1.6	Tingkat Kecemasan .....	14
2.1.7	Rentang Respon Kecemasan .....	15
2.1.8	Gejala Kecemasan .....	16
2.1.9	Alat Ukur Kecemasan .....	17
2.2	OSCE .....	18
2.2.1	Proses Pembelajaran Praktikum .....	19

2.2.2	Evaluasi OSCE .....	20
2.2.3	Laboratorium .....	21
 <b>BAB 3 KERANGKA KONSEP</b>		
3.1	Kerangka Konsep .....	22
 <b>BAB 4 METODELOG PENELITIAN</b>		
4.1	Desain Penelitian.....	23
4.2	Kerangka Penelitian .....	23
4.3	Populasi, Sample dan Tehnik Sampling .....	24
4.3.1	Populasi .....	24
4.3.2	Sample .....	24
4.3.3	Tehnik Sampilng .....	25
4.4	Definisi Operasional Variabel .....	25
4.5	Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
4.6	Instrumen Penelitian .....	26
4.7	Prosedur Pengumpulan Data .....	26
4.8	Pengelolaan Data dan Analisa Data .....	28
4.8.1	Tahap Pengolahan Data .....	28
4.8.2	Analisa Data .....	28
4.9	Etika Penelitian.....	29
 <b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA</b>		
5.1	Karakteristik Responden.....	31
5.2	Analisa Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang...	32
 <b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>		
6.1	Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE Pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang .	33
6.2	Keterbatasan Penelitian.....	35
6.3	Implikasi Keperawatan.....	36
 <b>BAB 7 PENUTUP</b>		
7.1	Kesimpulan .....	37
7.2	Saran.....	37
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>42</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Penentuan Jumlah Sample Penelitian.....	27
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	28
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Mahasiswa Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang ....	32
Tabel 5.2 Analisa berdasarkan Kecemasan kecemasan mahasiswa menghadapi OSCE pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang .....	33
Tabel 5.3 Tabulasi sliang berdasarkan jenis kelamin kecemasan mahasiswa menghadapi OSCE pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.....	34

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan .....	15
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	42
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	43
Lampiran 3 Skore Kecemasan .....	45
Lampiran 4 Analisa Data .....	47
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	49
Lampiran 6 Lembar Konsul Bimbingan Skripsi .....	50

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Dinda & Putri. (2014). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (Osce) Dengan Nilai Osce Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. Jurnal Universitas Andalas Padang 2014.
- Anwar, (2007). *Stres di Kalangan Mahasiswa Ushuluddin dalam Mempersiapkan ujian Skripsi*, Semarang: Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo
- Asmadi. 2008. *Konsep Dasar Keperawatan*, EGC, Jakarta
- Aprianawati. (2007). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kecemasan pada remaja. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Aziz, N. (2016). *Pengaruh Sedative Music Terhadap Statistic Anxiety*. Fakultas Ilmu Sosial & Politik. Univ. Brawijaya.
- Carnegie, D. (2007). Mengatasi Rasa Cemas dan Depresi Guna Meraih Motivasi Kuat Dalam Memulai Hidup. Yogyakarta: Think hal.212
- Efenddi. (2008). *“Pendidikan Dalam Keperawatan”*, Jakarta : Salemba Medika
- Floyd. (2008). *Depression, Anxiety and stress among nursing student and relationship to GPA*. ABI/Intum Global
- Freiberg, H.J., Driscoll, A. (2007). *Universal teaching strategies*. Allyn and Bacon, U.S.A
- Friedman, Marilyn M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga : Riset, Teori dan Praktek*. Jakarta : EGC
- Fidment, S. (2012). *The Objective Structured Clinical Exam (OSCE) A Qualitative Study Exploring the Health Care Students' Experience*. Student Engagement and Experience Journal, I (1).pp. 1 – 11
- Hawari, D. (2006). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*, Jakarta : Balai Penerbit FKUI.
- Kaplan, H.I and Saddock, B.J. (1998). *Keperawatan Kritis Pendekatan Holistik*. Jakarta: EGC.
- Kurniawan, A (2012). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pre Operasi terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi Hernia di RSUD Kudus*. Fakultas Ilmu Kesehatan. Univ Muhammdyah Semarang.
- Maramis. (2009). *Catatan Ilmu Kedokteran*. Surabaya: Erlangga
- Kementerian Kesehatan RI, (2010). *Standar Laboratorium Keperawatan Pendidikan Tenaga Kesehatan*. Badan PPSDM Kesehatan Pusat Pendidikan Tenaga Kesehatan Tahun 2010

- McWilliam, P., & Botwinski, C. (2010). *Developing a Success Nursing Objective Structured Clinical Examination*. Jurnal of Nursing Education, Volume 49, pp, 36-41
- [Nashar](#), N. (2016). *Hubungan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Osce Semester Pertama Dengan Nilai Yang Dicapai Mahasiswa Pendidikan Dokter Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Unsyiah*. Jurnal FK Unsyiah 2016.
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi penelitian kesehatan* . Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurini. (2007) *Nalisa Pembelajaran Skills Labkeperawatan Medikal Semester III Bahrul Ulum Tambakberas Jombang*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nursalam. (2011). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrument Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam & Efendi, F (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Newble D. (2006). *Techniques for measuring clinical competence: objective structured clinical examinations*. Medical Education. 38, 199-203.
- Rushforth. (2007). *Objective Structured clinical examination (OSCE): Review of literature and implication for nursing education*. Elsevier
- Rizqiah , A. (2010). *Hubungan Antara Tipe Kecemasan dengan Prestasi Belajar statistik*.
- Rizka (2009). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Peningkatan Tekanan Darah Pada Pasien Pre Operasi Fraktur Ekstremitas Bawah Di Rsud Sidoarjo* : Stikes Surabaya
- Liza, (2010). *Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Academic Self Management Pada Siswa SMA Kelas X Unggulan*. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara
- Sayogi, (2011). *Hubungan konsep diri dengan tingkat kecemasan usia lanjut dalam menghadapi kematian*. Universitas Muhammadiyah Semarang
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Syarifah, S. N. (2013). *Gambaran Tingkatan Kecemasan Mahasiswa saat Menghadapi ujian Skill Lab* . Jakarta: Univeritas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Selim , Ramadan, & EL-Guenaidy. (2012). *Using Objective Structural Clinical Examination (OSCE) in Undergraduate psychiatric nursing education* .
- Smith, Mark. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta : Mirza Media Pustaka
- Semium, Yustinus. (2010). *Kesehatan mental 2*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

- Tambunan T, Soetjiningsih, & Supriyatno B. (2011). *Sistem Evaluasi pada Pendidikan Dokter Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2006). *Buku Ajar Fundamental : konsep, proses, dan praktik*. Jakarta : EGC
- Widosari, Y.W. (2010). *Perbedaan Derajat Kecemasan dan Depresi Mahasiswa Kedokteran Preklinik dan Ko-Asisten di FK UNS Surakarta*) Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Wijaya, P,P,H. (2015). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Dan Mahasiswi Fk Unimus dalam Menghadapi Ujian OSCE*. Univ.Muhammdyah Semarang.
- Yanti dan Pertiwi. H. W. (2008). *Panduan Praktik Menghadapi UAP Metode OSCA*. Mitra Cendekia. Yogyakarta
- Zulkarnain , Novliadi, & Ferry. (2009). *Sense Of Humor dan kecemasan Menghadapi Ujian di Kalalangan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. Univ. Sumatra Utara: USU
- Zayyan, M. (2011). *Objective Structured Clinical Examination : The Assessment of Choice*. Oman Medical Journal, Volume 26, pp. 219 - 222.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. <http://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif>. diakses pada 20 Januari 2016.
- Zainuddin. (2008). *Pengaruh Pemakaian Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains ISSN.